

TAALSTIMULERINGSPELLETJES

Samen een spelletje doen is een leuke manier om het praten van uw kind te stimuleren. Het is daarbij belangrijk om aan te sluiten bij de interesses van uw kind. Hier volgen een paar voorbeelden:

Geluidsspelletjes

Samen liedjes zingen. Het maken van bewegingen bij een liedje helpen uw kind bij het maken en onthouden van de woorden en zinnen.

Geluiden raden of nadoen. U kunt geluiden maken met allerlei voorwerpen, uw kind kan raden wat voor een geluid het is of waar het vandaan komt. Daarna kan uw kind het geluid zelf namaken. Bijvoorbeeld: met een lepeltje tegen een kopje tikken, een speelgoedinstrument gebruiken, klappen in de handen, klakken met de tong etc.

Spelletjes voor de mondmotoriek

Bij het praten zijn de lippen en de tong nodig om verschillende klanken te kunnen maken. U kunt de spieren van de lippen en de tong spelenderwijs sterker maken.

Bijvoorbeeld door:

bellen blazen

met een rietje drinken

met een rietje rozijnen of kleine snoepjes opzuigen en deze van het ene naar het andere bakje overbrengen

een pingpong bal of watje over de tafel blazen

een snoepje tien tellen tussen je lippen vasthouden

je tong uitsteken en heen en weer bewegen

Verstopspelletjes

U verstopt iets en leidt uw kind er naartoe. Niet met "warm" of "koud" maar met de woorden "naar voren, terug...", naar de kast, véél lager...".

Kwartetten

Dit is een vraag en antwoordspel. Neem er één waarbij uw kind niet hoeft te lezen.

TOT SLOT

Het praten moet vooral leuk blijven. Dwing uw kind niet om te gaan praten. Een kind leert het beste door spelenderwijs met de taal bezig te zijn.

CONTACT

Als u vragen heeft naar aanleiding van deze folder kunt u ons bellen of een e-mail sturen.

AUDIOLOGISCH CENTRUM PROF J.J. GROEN STICHTING

Locatie Amersfoort

Zangvogelweg 150

3815 DP Amersfoort

t 033-4726854

f 033-4755133

e secretariaat@acamersfoort.nl

www.acamersfoort.nl

Locatie Apeldoorn

Gelre ziekenhuizen

Afd. KNO/Audiologisch Centrum

Albert Schweitzerlaan 31

7334 DZ Apeldoorn

t 055 5818202

f 0842 203197

e info@acapeldoorn.nl



Audiologisch Centrum

Taal- en spraakontwikkelingsadviezen

Onderdeel van Pento

www.pento.nl

Audiologisch Centrum

Taal- en spraakontwikkelings adviezen



AUDIOLOGISCH CENTRUM

prof. J.J. groen stichting amersfoort

TAAL-/SPRAAKONTWIKKELING

Leren praten is een ingewikkeld proces. Meestal gaat dit vanzelf, maar niet altijd. Het kan zijn dat de taal-/spraakontwikkeling van uw kind wat achter loopt ten opzichte van leeftijdgenootjes. Uw kind gebruikt bijvoorbeeld nog nauwelijks woorden of maakt nog te korte zinnestelsels. Ook kan het zijn dat uw kind onverststaanbaar praat en daardoor vaak niet begrepen wordt. Sommige kinderen kunnen problemen in hun gedrag krijgen doordat zij zich moeilijk kunnen uiten en zich niet begrepen voelen.

Als de taal-/spraakontwikkeling niet vanzelf goed gaat, heeft uw kind extra aandacht nodig voor het praten. In deze folder staan een aantal adviezen die u kunt gebruiken om het praten van uw kind extra te stimuleren.



ADVIEZEN

Een kind leert de spraak en taal door te **luisteren** naar anderen. Het is dus belangrijk dat uw kind goed luistert wanneer u iets vertelt. Zorg daarom dat uw kind aandacht heeft voor wat u zegt en niet met andere dingen bezig is. U kunt het luisteren oefenen door liedjes te zingen waarbij bewegingen worden gemaakt.

Zorg ervoor dat u een goed **oogcontact** heeft met uw kind als u wat zegt. Uw kind zal uit zichzelf misschien niet altijd naar u kijken. Toch is dit belangrijk want dan luistert hij vaak beter. U kunt het voor uw kind makkelijker maken door op gelijke ooghoogte met uw kind te gaan zitten of staan. Wacht tot uw kind kijkt of roep even zijn naam. Indien u een voorwerp wilt laten zien, houd dat dan bij uw gezicht. Wanneer uw kind kijkt, kunt u beginnen met praten.

Belangrijk voor het leren praten is het **imiteren** van geluiden en woordjes. Door het imiteren van geluidjes leert uw kind alle spieren van zijn mond goed te bewegen. Deze bewegingen zijn belangrijk om woorden goed uit te spreken. U kunt het imiteren oefenen door zelf eerst uw kind na te doen. Maak daarna wat andere geluidjes, zodat uw kind u goed kan imiteren. Gebruik bijvoorbeeld geluidjes bij het spelen met auto's of blokken. Dit nadoen lukt misschien niet direct, maar geef het daarom niet meteen op.

Uw kind kan fouten maken bij het uitspreken van woorden of zinnen niet volledig afmaken. Probeer als dit gebeurt niet steeds te corrigeren, **maar herhaal de uiting van uw kind nog eens op een goede manier.**

Bijvoorbeeld: "Mama, ikke oo mee school?"

"Wil jij ook mee naar school? Ja, jij mag ook mee."

U kunt daarna het gesprekje uitbreiden met een nieuw woord of begrip dat in deze situatie past.

Bijvoorbeeld: "Heel hoge glijbaan inne speeltuin."

"Ja, er was een hele hoge glijbaan in de speeltuin. Heb je ook de draaimolen gezien?"

Probeer bij alles wat u doet steeds te **praten over waar u mee bezig bent**. Uw kind krijgt op deze manier zoveel mogelijk taal te horen. Maak niet te lange zinnen en praat ook niet te snel. Maak bijvoorbeeld bij het aan- en uitkleden zinnestelsels als: "hemd aan", "over je hoofd", "eerst je ene arm". Het is belangrijk om uitingen veel te herhalen.

Probeer zo weinig mogelijk vragen te stellen om taal uit te lokken. Bijvoorbeeld: "hoe heet dat nou?", "Wat is dat?". Vooral als u merkt dat uw kind dit niet leuk vindt kunt u dit beter laten. **Het praten moet spontaan komen en niet afgedwongen worden.**

Maak er een gewoonte van om elke dag op een vast moment samen een boekje te lezen. **Voorlezen en samen naar de plaatjes kijken is gezellig en leerzaam om te doen.** Houd het kort als uw kind nog niet zo lang bezig kan zijn met boekjes. Stop gewoon als uw kind geen interesse meer heeft en probeer het de volgende dag opnieuw.

